

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
(МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24 «Теремок» МР Мелеузовский район РБ)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24
«Теремок» МР Мелеузовский район РБ
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

с учетом мнения Родительского комитета
МАДОУ комбинированного вида Д/с № 24
«Теремок» МР Мелеузовский район РБ
(протокол от 30.08.2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
комбинированного вида Д/с № 24
«Теремок» МР Мелеузовский район РБ
Семенова Т.Т.

31 августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме дня и организации воспитательно-образовательной
деятельности обучающихся (воспитанников)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей дошкольного возраста, Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, локальными актами образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима и воспитательно-образовательной деятельности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида Детский сад № 24 «Теремок» муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан (далее — МАДОУ), осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

1.3. Основные образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные, реализуются в МАДОУ в соответствии с расписанием воспитательно-образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

1) учебный год - период реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОБЗ);

2) занятия - форма организации образовательного процесса, ограниченная временными рамками;

3) режим дня - установленная последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса¹ в режиме работы и графике работы МАДОУ;

4) расписание занятий - временное распределение занятий в течение дня и

¹ раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

недели по реализации содержания пяти образовательных областей, коррекционно-развивающей работы, рабочей программы воспитания.

1.5. Режим дня и организация воспитательно-образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) относится к перечню локальных нормативных актов, с которыми заведующий МАДОУ или уполномоченное им лицо в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) обучающегося перед приёмом заявления о приёме обучающегося в образовательное учреждение. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан после ознакомления с режимом зафиксировать факт ознакомления в заявлении о приёме в МАДОУ.

1.6. Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности (занятий) принимаются на заседании педагогического совета МАДОУ с учётом мнения Родительского комитета и утверждаются приказом заведующего ежегодно перед началом учебного года, размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте МАДОУ в сети Интернет в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.7. Настоящее Положение также является локальным нормативным актом МАДОУ, принимается педагогическим советом МАДОУ, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

1.8. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Режим функционирования МАДОУ

2.1. Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в МАДОУ функционируют в режиме:

- полного дня с 7.30ч. до 18.00ч. для групп с 10,5 часовым пребыванием;
- полного дня с 7.00ч. до 19.00ч. для групп с 12,0 часовым пребыванием.

3. Организация режима дня

3.1. Режим дня в МАДОУ должен соответствовать возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию, поэтому для каждой возрастной группы как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности соответствует свой режим дня².

3.2. Для разработки режима дня и организации воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ, работающего в полном режиме дня (10,5 и 12-ти часового пребывания), используются основные показатели организации образовательного процесса, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность ночного сна, не менее	1 - 3 года	12,0 ч
	4 - 7 лет	11,0 ч
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2,5 ч

² п.183. «Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года» раздела VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

3.3. В режиме дня используются дополнительные показатели организации воспитательно-образовательного процесса, введенные МАДОУ и обязательные к соблюдению:

1) нормативный показатель суммарной продолжительности периодов непрерывного бодрствования детей в режиме работы образовательного учреждения, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Возраст	Норматив (группы 12-часового пребывания)	Норматив (группы 10,5-часового пребывания)
1 - 3 года*	9,0 ч	7,5 ч
4 - 7 лет**	9,5 ч	8,0 ч

**при организации режима для обучающихся в возрасте до 3 лет в периоды непрерывного бодрствования учитываются индивидуальные характеристики в соответствии с медицинскими рекомендациями;*

*** при организации режима для обучающихся сложной структуры дефекта в периоды непрерывного бодрствования учитываются их индивидуальные характеристики и особые образовательные потребности в соответствии с медицинскими рекомендациями и рекомендациями психолого-медико-педагогических комиссий (далее по тексту ПМПК) и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее по тексту - ППк);*

для обучающихся со статусом ребёнок-инвалид учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее по тексту – ИПРА).

2) обязательность проведения прогулок в течение каждого периода бодрствования, суммарная дневная продолжительность которых должна составлять 3 часа в день. В холодный период года прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. В теплый период года прогулка проводится три раза в день: в период утреннего приема детей на улице; в первую половину дня — до обеда; во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Продолжительность прогулок зависит от климатических условий. Продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с (решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий МАДОУ на основании погодных условий в день прогулки). В летнее время длительность прогулок увеличивается с тем, чтобы дети больше времени проводили на свежем воздухе, имели возможность больше двигаться, получать необходимую им физическую нагрузку, оздоравливаться. Для проведения прогулок в МАДОУ имеется 12 прогулочных площадок, т.е. каждая группа имеет свою прогулочную площадку с верандой, игровым и спортивным оборудованием.

3) периоды бодрствования и сна – последовательность временного распределения образовательного процесса в режиме полного дня работы образовательного учреждения (10,5 и 12-ти часового), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Периоды режима	Возраст	Группы 12-часового пребывания		Группы 10,5-часового пребывания	
		Временные интервалы	Количество часов	Временные интервалы	Количество часов
I период бодрствования	от 1 до 3 лет	7.00 - 12.30	5,5 ч	7.30 - 12.30	5,0 ч
	от 3 до 7 лет	7.00 – 13.00	6,0 ч	7.30 – 13.00	5,5 ч
Сон	от 1 до 3 лет	12.30 – 15.30	3,0 ч	12.30 – 15.30	3,0 ч
	от 3 до 7 лет	13.00 – 15.30	2,5 ч	13.00 – 15.30	2,5 ч
II период бодрствования	от 1 до 3 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч	15.30 – 18.00	2,5 ч
	от 3 до 7 лет	15.30 – 19.00	3,5 ч	15.30 – 18.00	2,5 ч
Общая продолжительность режима работы			12,0 ч		10,5 ч

В МАДОУ в каждой группе имеется спальная комната, в которой организовывается дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

3.4. Режим питания детей и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы МАДОУ при соблюдении времени перерыва между отдельными приемами пищи не более 3,5 часов. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, ужин) в соответствии с утвержденным графиком. Питание детей осуществляется в помещениях групповых комнат.

При составлении режима питания детей рекомендуется учитывать все установленные законодательством требования и при необходимости предусматривать возможность корректировки времени питания детей в зависимости от режима работы групп и всего учреждения в целом.

3.5. Режим дня должен строго выполняться на протяжении всего периода нахождения детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

3.6. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периодов года.

3.7. Для вновь поступающих в МАДОУ детей предполагается режим постепенного вхождения в группу, а также организован консультационный пункт с проведением мероприятий для будущих воспитанников.

3.8. На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

3.9. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между МАДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

4. Режим образовательной деятельности

4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в МАДОУ в соответствии с учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности (далее - занятий), а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

4.2. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

4.4. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

4.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – для детей от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – для детей от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 или 75 мин. при организации одного образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

4.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8:00 и заканчиваются не позже 17:00 ч.

4.8. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

4.9. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организовываются в первую половину дня

4.10. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4.11. Для обучающихся с ОВЗ с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей могут вноситься изменения в режим дня. Эти изменения фиксируются в индивидуальном плане психолого-педагогического сопровождения на основании рекомендаций ППк МАДОУ.

4.12. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

4.13. Кружковая работа проводится во второй половине дня с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим ООД дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.14. В МАДОУ используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

– режимы дня и организации воспитательно-образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности;

- режимы дня и организации воспитательно-образовательной деятельности групп компенсирующей направленности;

- режим дня и организации воспитательно-образовательной деятельности в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

4.15. В МАДОУ вводится графическое изображение режима дня и воспитательно-образовательной деятельности, что способствует целостному восприятию организации воспитательно-образовательного процесса групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, работающих в технологии совместного/интегрированного/инклюзивного образования. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице 4.

Таблица 4

Виды деятельности в образовательном процессе	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	
Самостоятельная деятельность детей	
Занятия по реализации ОП ДО и АОП ДО	
Коррекционно-развивающие занятия	
Прогулка	
Сон	

5. Режим двигательной активности

5.1. Режим двигательной активности обучающихся в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

5.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах и другие. При организации образовательной деятельности обязателен контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Образовательное учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

5.4. Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) по физическому развитию в рамках реализации образовательных программ МАДОУ осуществляется с детьми 3 раза в неделю. Если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха), то одно занятие в неделю организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии соответствующей одежды).

5.5. Режим плотной моторности на занятиях по физической культуре определяется отношением времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

5.6. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используют оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки соответствии с возрастом и ростом воспитанника.

6. Режим занятий с применением электронных средств обучения

6.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

6.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

6.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

6.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения обязательно проведение гимнастики для глаз.

6.5. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.6. Для обучающихся 6 - 7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.7. Режимом определяются требования к техническим параметрам ЭСО³.

6.7.1. При оборудовании групповой, кабинетов образовательного учреждения интерактивной доской (интерактивной панелью), необходимо учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены помещения. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

³ п.2.4.4., 2.4.5. раздела II Общие требования Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6.7.1. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электроннолучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

6.8. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в образовательном процессе, должна соответствовать гигиеническим нормативам.

6.9. Дидактические игры и пособия, игровое оборудование допускаются к использованию образовательным учреждением при их соответствии гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека, и наличии гигиенических сертификатов безопасности.

7. Режим гигиенической безопасности образовательного процесса

7.1. Режим предусматривает недопущение в образовательное учреждение обучающихся, персонал и родителей (законных представителей) обучающихся с признаками инфекционных заболеваний. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в образовательном учреждении, принимаются меры по ограничению или исключению их контакта с иными обучающимися посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда родителей (законных представителей) обучающихся, до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.

7.2. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора. После каждого занятия спортивные и музыкальные залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.3. Ковровые покрытия, используемые в помещениях образовательного учреждения, ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.4. Столы в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.

7.5. Стулья и другое оборудование, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани стираются.

7.6. Игрушки моются в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей.

7.7. Пенолатексные, ворсовые игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя.

7.8. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать в качестве демонстрационного материала.

7.9. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается

8. Ответственность

8.1. Все категории сотрудников МАДОУ, участвующие в образовательном процессе, родители (законные представители) обучающихся обязаны соблюдать режимы дня и воспитательно-образовательной деятельности.

8.2. Сотрудники образовательного учреждения несут персональную ответственность за нарушение режима дня и воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, согласовываются с мнением родительской общественности МАДОУ, рассматриваются и принимаются педагогическим советом МАДОУ.

9.2. Положение вступает в силу с момента издания заведующим МАДОУ приказа об утверждении Положения и действует до внесения изменений и дополнений.